

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной деятельности
Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Северо-Осетинский
государственный университет имени Коста
Левановича Хетагурова»
доктор исторических наук, профессор

Б.В.Туаева

« 24 » _____ 2022 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» на диссертационную работу Шидова Альберта Залимовича на тему: «Педагогические условия формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы Воздушно-космических сил России», представленную на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Актуальность исследования обусловлена, прежде всего, реальными потребностями государства и российского общества в укреплении Вооруженных сил Российской Федерации, обеспечении безопасности страны в условиях современной военно-политической обстановки в мире (Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2.07.2021 г., № 400). Помимо развития стратегических вооружений, совершенствования оперативной и боевой подготовки, большую роль в этом процессе играет повышение уровня духовно-нравственной культуры, поддерживающей моральный дух, дисциплинированность, чувство долга, чести и гражданской ответственности военнослужащих.

Вместе с этим, следует отметить, что в современном технологическом мире Воздушно-космические силы (ВКС) – это один из важнейших видов вооружённых сил, обеспечивающий отражение агрессии в воздушно-космической сфере, поражение объектов и войск противника с применением как обычных, так и ядерных средств поражения, а в целом – оборону и безопасность Российской Федерации в воздушном пространстве. Важность и сложность задач, решаемых Воздушно-космическими силами страны, а так же значительный рост численности военнослужащих контрактной службы, у которых, как показывает практика, духовно-нравственные качества

сформированы недостаточно, еще более актуализируют исследуемую проблему.

Однако в педагогической науке до сих пор отсутствуют целевые ориентиры и воспитательный идеал военнослужащего контрактной службы ВКС России, не раскрыта сущность, структура и содержание процесса формирования духовно-нравственных качеств, не выявлены педагогические условия его реализации. В этой связи формирование духовно-нравственных качеств военнослужащих контрактной службы ВКС России является одной из актуальных задач современной педагогической науки, для решения которой необходимо расширение научных знаний о педагогических условиях обеспечения данного процесса.

Обоснованность и достоверность научных положений и выводов, сформулированных в диссертации обеспечиваются анализом значительного объема научно-педагогической литературы по обозначенной проблеме; применением в работе методов исследования, адекватных цели, задачам, объекту и предмету исследования; всесторонним количественным и качественным анализом полученных данных и их проверкой при помощи методов математической статистики.

Содержание диссертационного исследования представлено в понятной логике, четко структурировано, содержит необходимые пояснения и доказательства выдвигаемых тезисов, что, безусловно, свидетельствует об эрудированности автора, демонстрирует его умение логично, последовательно, убедительно и лаконично излагать материал.

Во введении автором на основе глубокого анализа имеющихся научных подходов, результатов исследований и опыта образовательной практики обоснована актуальность исследования. В целом корректно и непротиворечиво сформулирован методологический аппарат исследования, что позволило автору разработать алгоритм исследования и определить дальнейшую логику решения поставленных задач.

Изучение диссертации показало, что А.З. Шидовым проведен обстоятельный историко-педагогический анализ источников в области воспитания военнослужащих в целом, а так же детальное исследование проблемы формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы Воздушно-космических сил России. К наиболее значимым достоинствам диссертации можно отнести: выявление историко-культурных закономерностей, тенденций процесса формирования духовно-нравственных качеств военнослужащих российской армии в различные исторические периоды; определение базовых понятий исследования «человек российской воинской культуры», «духовно-нравственные качества военнослужащих контрактной службы»; обоснование методологической основы формирования духовно-нравственных качеств военнослужащих контрактной службы ВКС России, включающей реализацию принципов (культуросообразности, гармоничного развития личности, гуманизма и демократизации, воспитания в традиционных идеалах и ценностях

российского общества, активизации самовоспитания) и подходов (личностно-ориентированного, деятельностного, культурологического и аксиологического).

Особый интерес представляет разработанная автором содержательная модель формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы ВКС России, включающая целевой, методологический, организационно-содержательный и оценочно-результативный блоки, раскрывающая цели, этапы, их содержательное насыщение, диагностический аппарат, уровневые характеристики. В работе содержательно раскрыты педагогические условия, обеспечивающие эффективность формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих.

Приведенные в диссертации данные экспериментальной работы могут быть приняты в качестве доказательства результативности практической реализации развиваемых идей и, в частности, подтверждают тот факт, что эффективность формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы ВКС России обеспечивается целенаправленностью воздействия субъектов воспитания на военнослужащих контрактной службы в специально организованных педагогических условиях, способствующих достижению воспитательного идеала человека российской воинской культуры.

Основные выводы диссертации соответствуют цели и задачам исследования, положениям, выносимым на защиту, вытекают из собственных результатов, логичны и обоснованы.

Новизна научных результатов диссертационного исследования.

Особую научную ценность для теории и практики образования и воспитания представляют следующие результаты:

1. Выявлены основные тенденции становления и развития процесса формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих российской армии в различные исторические периоды. Обстоятельно раскрыты цели, содержательные особенности, направления, методы и формы духовно-нравственного воспитания военнослужащих России начиная с Княжеско-царского периода (X в.) по настоящее время.

2. Сформировано представление о сущности формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы ВКС России как целенаправленном процессе воздействия субъектов воспитания на военнослужащих в специально организованных педагогических условиях, способствующих достижению воспитательного идеала человека российской воинской культуры. Автором введена и обоснована в качестве современного воспитательного идеала военнослужащего контрактной службы категория «человек российской воинской культуры». Сформировано представление о человеке российской воинской культуры как особом образе, аккумулирующем в себе представления общества и воинского социума об идеальном воине-защитнике Отечества, обладающем высокой духовностью и нравственностью, ядром самосознания которого являются идеалы и ценности

русской воинской культуры. Определена структура процесса формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы ВКС России, элементами которой являются когнитивный, деятельностный и рефлексивный компоненты. Раскрыто содержание процесса формирования духовно-нравственных качеств военнослужащих контрактной службы ВКС России, включающее совокупность военно-профессиональных, общественно-значимых и лично-значимых духовно-нравственных качеств.

3. Обоснована совокупность педагогических условий, обеспечивающих формирование духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы ВКС России, включающих организационно-методологические условия (опора в процессе воспитания на совокупность принципов: культуросообразности, гармоничного развития личности, гуманизма и демократизации, воспитания в традиционных идеалах и ценностях русского общества, активизации самовоспитания; субъект-субъектный характер воспитательной деятельности; единство воспитательной среды военнослужащих контрактной службы ВКС России) и методические условия (наполнение процесса обучения и воспитания военнослужащих контрактной службы ВКС России идеалами и ценностями русской воинской культуры; нацеленность процесса воспитания военнослужащих контрактной службы на достижение образа человека русской воинской культуры; активизация стремления военнослужащих контрактной службы ВКС России к самосовершенствованию).

4. Разработана модель формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы ВКС России, которая включает целевой, методологический, организационно-содержательный и оценочно-результативный блоки, спроектированная с учетом выявленных педагогических условий и динамического характера взаимодействия взаимодействующих элементов.

Значимость результатов, полученных автором, для науки.

Теоретическая значимость результатов диссертационного исследования заключается:

– в развитии истории педагогики за счет привнесения знаний об основных тенденциях становления и развития процесса формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих в различные исторические периоды;

– в углублении теории духовно-нравственного воспитания идеями, позволяющими организовать процесс формирования духовно-нравственных качеств военнослужащих контрактной службы путем реализации лично-ориентированного, деятельностного, культурологического и аксиологического подходов;

– в дополнении теории воспитания военнослужащих знаниями о сущности, структуре и содержании процесса формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы;

– в расширении терминологического поля педагогики категорией «человек российской воинской культуры»;

– в дополнении методики воспитания военнослужащих знаниями о возможностях реализации педагогических условий формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы.

Значимость результатов, полученных автором, для практики.

Практическая значимость исследования может быть подтверждена следующими положениями:

– реализация в образовательном процессе предложенных педагогических условий, обеспечивающих повышение эффективности процесса формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы;

– подтвержденная материалами диссертационного исследования практика использования разработанной модели, научно-методического и диагностического обеспечения для решения задач формирования духовно-нравственных качеств военнослужащих контрактной службы;

– возможность использования диагностического инструментария в процессе оценки степени сформированности духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы;

– возможность применения материалов диссертационного исследования, полученных выводов, научно-методического и диагностического обеспечения при разработке учебно-методического комплекса, обеспечивающего процесс воспитания военнослужащих.

Логика построения и структура диссертации соответствует требованиям ВАК, предъявляемым к диссертационным исследованиям.

В первой главе диссертации «Теоретико-методологические основы формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы ВКС России» проведен глубокий историко-педагогический анализ опыта формирования духовно-нравственных качеств военнослужащих в различные исторические периоды, позволяющий определить пути совершенствования воспитательного процесса в современных условиях. Введено и раскрыто содержание категории «Человек российской воинской культуры», аккумулирующей представления общества и воинского социума об идеальной личности защитника Отечества, которой присущи высокая духовность и нравственность, ядром самосознания которой являются идеалы и ценности российской воинской культуры. Раскрыта сущность процесса формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы ВКС России, представляющего собой целенаправленное воздействие субъектов воспитания на военнослужащих контрактной службы в специально организованных педагогических условиях, способствующих достижению воспитательного идеала человека российской воинской культуры. Определены структура и содержание процесса формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы ВКС России, включающее совокупность военно-

профессиональных (патриотизм, дисциплинированность, товарищество, верность присяге и воинскому долгу, героизм), общественно-значимых (гуманность, гражданственность, справедливость, любовь к семье, доброта) и лично-значимых (трудолюбие, культура личности, самостоятельность, стремление к самосовершенствованию, честность) духовно-нравственных качеств. Спроектирована модель формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы ВКС России, поэтапно описывающая реализацию воспитательного процесса. Обоснована совокупность педагогических условий, обеспечивающих повышение эффективности процесса формирования духовно-нравственных качеств военнослужащих, доказана необходимость их использования в процессе обучения и воспитания военнослужащих контрактной службы ВКС России.

Во второй главе «Опытно-экспериментальная проверка педагогических условий формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы ВКС России» конкретизирована методика экспериментальной работы. Отдельно представлена деятельность по реализации модели формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы ВКС России. Приведены данные, полученные в ходе экспериментальной работы и диагностических процедур.

В Заключении предпринят обзор основных выводов исследования, систематизированы наиболее существенные идеи и определяется поле дальнейших исследований.

Библиография диссертации содержит 169 источников. В диссертации даны 8 приложений, усиливающих и иллюстрирующих, прежде всего, научно-методическую и диагностическую компоненту исследования.

В целом можно констатировать, что Альбертом Залимовичем Шидовым проведено оригинальное, самостоятельное, завершённое, важное для теории и практики педагогики исследование. Намеченные задачи реализованы, гипотеза подтверждена.

Основные положения работы отражены в 15 публикациях, из которых 6 работ опубликовано в журналах, включенных в перечень ВАК.

Автореферат диссертации полностью соответствует ее основной идее. Материалы и выводы отражают вклад автора в проведенное исследование.

Замечания, дискуссионные положения и спорные моменты диссертационной работы. Наряду с положительной оценкой диссертационной работы А.З. Шидова считаем необходимым сформулировать ряд вопросов и замечаний.

1. В работе представлено глубокое теоретическое обоснование принципов (культуросообразности, гармоничного развития личности, гуманизма и демократизации, воспитания в традиционных идеалах и ценностях российского общества, активизации самовоспитания) и подходов (лично-ориентированного, деятельностного, культурологического и аксиологического), совокупность которых составляет методологическую основу модели формирования духовно-нравственных качеств

военнослужащих контрактной службы ВКС России. Однако роль данных подходов и принципов в практической реализации модели, на наш взгляд, прописана неравномерно. С чем это связано?

2. В ходе эксперимента методом ранжирования в структуре духовно-нравственных качеств военнослужащих контрактной службы были определены наиболее значимые (патриотизм, дисциплинированность, товарищество, гражданственность, трудолюбие, самостоятельность и др.) и наименее значимые (стрессоустойчивость, совесть, храбрость, решительность, сострадание, самообладание, благородство, тактичность и др.) качества. Проводилась ли в ходе формирующего этапа эксперимента работа по формированию выявленных наименее значимых качеств? Если да, то в чем она заключалась?

3. В оценочно-результативном блоке разработанной модели выделены высокий, средний и низкий уровни сформированности духовно-нравственных качеств военнослужащих. Проводилась ли дополнительная воспитательная работа с военнослужащими, продемонстрировавшими низкий уровень сформированности указанных качеств?

4. В диссертации представлена модель формирования духовно-нравственных качеств военнослужащих контрактной службы ВКС России. Нужна ли для реализации данной модели специальная подготовка офицерского состава, должностных лиц, участвующих в воспитательном процессе? Если да, то в чем она заключается?

Обозначенные замечания носят дискуссионный характер и не снижают в целом значимости выполненного исследования.

Заключение

Диссертационная работа Шидова Альберта Залимовича на тему «Педагогические условия формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы воздушно-космических сил России» является законченным, самостоятельным научно-квалификационным исследованием, которое вносит конструктивный вклад в решение актуальной научной задачи обоснования педагогических условий формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы Воздушно-космических сил России.

По своей актуальности, степени обоснованности научных положений и выводов, их достоверности, научной новизне, теоретической и практической значимости диссертационная работа А.З. Шидова соответствует требованиям (п. 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор Шидов Альберт Залимович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Сведения о лице, подготовившем отзыв: Малиева Залина Колумбовна, доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, доцент, профессор кафедры педагогического образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».

Отзыв обсужден, одобрен и утвержден на заседании кафедры педагогического образования «19» октября 2022 года (протокол № 3).

Заведующий кафедрой
педагогического образования
Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Северо-
Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»,
доктор филологических наук, профессор

Парсиева Лариса
Касбулатовна

Подпись <i>Парсиевой Л.К.</i> заверяю
Работник отдела <i>Малиева М.Р.</i> кадров СОГУ подпись
<i>24</i> / <i>10</i> / <i>2022</i> г.



Сведения о ведущей организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова». 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46.

Тел.: +7 (8672) 33-33-73, доб. 280.

E-mail: nosu@nosu.ru

Сайт: www.nosu.ru